

## Estimadas familias:

Bienvenido a nuestra primera unidad de estudio, “Cultivating Natural Resources.” (Cultivo de los recursos naturales).

Este año, nuestros estudiantes de quinto grado desarrollarán destrezas de alfabetización y lenguaje al participar en diez unidades de estudio interdisciplinarias en nuestro programa Benchmark Advance. Cada unidad de tres semanas presenta un tema, que abarca desde economía hasta ciencias de la tierra, historia, cultura, temas de literatura y más. Las unidades están diseñadas para enfocarse en dos textos seleccionados más cortos durante la primera semana, que prepararán a los estudiantes para explorar el contenido más profundamente en la segunda y tercera semana a medida que lean pasajes más largos. A medida que los estudiantes lean poemas, historias, obras de teatro y artículos informativos, fortalecerán las destrezas y estrategias de lectura y escritura, participarán en conversaciones de colaboración significativas y establecerán conexiones con contenidos de otras áreas de estudio. ¡Esperamos compartir el progreso de su hijo/hija con usted!

Al comenzar cada unidad, enviaré a casa una carta como esta, presentando el enfoque de la unidad y las destrezas que su hijo/hija está aprendiendo. También sugeriré actividades que usted y su hijo/hija pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, su hijo/hija leerá y comparará textos seleccionados sobre plantas, su función y cómo los humanos cultivan alimentos y desarrollan estos recursos naturales. Observarán especialmente la historia del maíz como recurso alimentario y energético en América del Norte, y seguirán su desarrollo en la industria que es hoy. Las selecciones en esta unidad presentan una variedad de géneros, incluidos textos informativos, ensayos de opinión, cuentos folclóricos y editoriales.

Esta unidad seguramente inspirará un interés más profundo en el origen de nuestra comida, y brinda buenas oportunidades para el aprendizaje fuera del aula.

Espero trabajar juntos como socios este año. Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo/hija, no dude en ponerse en contacto conmigo.

# Cultivating Natural Resources (Cultivo de los recursos naturales)

En esta unidad, leeremos acerca de cómo nos afectan nuestros recursos alimentarios y pensaremos en la pregunta “How do we decide which resources we should develop?” (¿Cómo decidimos qué recursos debemos desarrollar?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre cómo cultivamos productos naturales y otros recursos para desarrollar las destrezas y conceptos que su hijo/hija está aprendiendo en la escuela.

## Conexión del tema

### Planificar un jardín

Durante esta unidad, los estudiantes discuten la pregunta “How do we decide which resources we should develop?” (¿Cómo decidimos qué recursos debemos desarrollar?) Discuta esa pregunta en relación con su propia familia. Planee con su hijo/hija qué tipo de alimentos plantaría en su propio jardín personal. Discuta las verduras que ambos disfrutan comer, así como aquellas que cree que serían importantes para cultivar y comer, solo por su valor nutricional. Investigue cada planta para ver si crece bien en su entorno. Si tiene tiempo y espacio, considere plantar el jardín con su hijo/hija.

## Conexión del vocabulario

### Cultivar juegos de charada

Su hijo/hija está aprendiendo nuevas palabras asociadas con el cultivo de los recursos naturales de alimentos, como: **consumption** (consumo), **cultivated** (cultivo), **depleting** (agotamiento), **dominate** (dominio), **emergence** (aparición), and **surplus** (excedente). Revise el significado de cada palabra con su hijo/hija. Luego jueguen charadas juntos para representar cada palabra. Escriba cada palabra en un pedazo de papel, luego dóblelos y mézclelos en un tazón o sombrero. Elija tres para que usted actúe y tres para que su hijo/hija actúe.

## Conexión de la comprensión

### Leer las etiquetas de los alimentos

En esta unidad, su hijo/hija leerá acerca de las diferentes formas en que se usa el maíz en Estados Unidos y en todo el mundo. Para ayudar a explorar más esta idea, vaya al supermercado con su hijo/hija y mire las etiquetas de los alimentos. Haga una lista de 10 a 15 alimentos envasados que tengan maíz en la etiqueta de ingredientes. Esto puede ser en forma de sirope de maíz u otras formas.

## Conexiones de estudio de palabras

### Tormenta de cultivos

Concéntrese en la palabra excedente y trabaje con su hijo/hija para nombrar tantas cosas como sea posible que se pudieran hacer en el mundo con los excedentes de maíz. Él o ella pueden nombrar cosas mencionadas en la unidad, como usarlo para biocombustibles o ayudar a las naciones que necesitan plantarlo para sus propios suministros de alimentos. Trate de encontrar muchas más opciones para el excedente del cultivo.